

RESEÑA SOBRE CLADHE VI

CAROLINA ROMÁN *

Entre los días 23 y 25 julio de 2019 tuvo lugar el VI Congreso Latinoamericano de Historia Económica (CLADHE VI), en Santiago de Chile, organizado por las Asociaciones de Historia Económica de Argentina, Brasil, Chile, Caribe, Colombia, México, Perú y Uruguay, así como las de España y Portugal en condición de invitadas. La organización local estuvo a cargo de la Asociación Chilena de Historia Económica y del Centro Internacional de Historia Económica, Empresarial y de la Administración Pública de la Facultad de Administración y Economía, de la Universidad de Santiago de Chile.

El Congreso incluyó dos conferencias principales, cuatro mesas redondas y cuarenta simposios temáticos.

La conferencia de apertura estuvo a cargo de la profesora Carmen Diana Deere (FLACSO, Ecuador), mientras que la conferencia de cierre fue dictada por el profesor Leandro Prados de la Escosura (Universidad Carlos III de Madrid, España).

Se desarrollaron cuatro mesas redondas sobre temáticas generales de la Historia Económica y problemáticas centrales que atañen a América Latina. Las mesas y participantes principales fueron:

¿Pobreza de clio? Francesco Boldizzoni, Jörg Baten, Julio Pinto y Luis Bértola

¿Qué rol tienen (o deberían tener) los grandes empresarios en el desarrollo económico de América Latina? Ricardo Nazer, Javier Vidal, Erica Salvaj y Arnaldo Dalla Costa

Desafíos de financiamiento de sistemas de seguridad social y políticas de superación de la desigualdad. María Dolores Lorenzo, Javier Rodríguez Weber, Claudia Sanhueza y José Pablo Arellano.

¿Qué puede aportar la historia económica a la formulación de políticas de desarrollo en América Latina? Adolfo Meisel, Sandra Kuntz, Patricio Meller e Ignacio Briones.

En el Congreso funcionaron 40 simposios temáticos que recorrieron un amplísimo abanico temático y metodológico y que nuclearon centenares de participantes de la región y otros países, lo cual le dio un carácter internacional muy enriquecedor. Los simposios recorrieron temas tan variadas como inversión extranjera directa; transportes y servicios; fiscalidad; empresas y empresarios; sector público; servicios; banca; alimentación; recursos naturales; redes sociales; sector agrario y propiedad de la tierra; historia colonial; economía social; niveles de vida; desigualdad; sistema de información geográfica; sector agrario; estadísticas económicas; globalización; economías regionales; usos del agua; el Estado; la Globalización; las dictaduras; estructura ocupacional; instituciones e innovación; mercado laboral; innovaciones tecnológicas; educación. En particular, queremos destacar la realización del simposio 25 “Retos de la Enseñanza de Historia Económica”, que fue organizado en conjunto entre las directivas de las Asociaciones de Historia Económica de Argentina, Chile, México y Uruguay. El simposio se organizó en dos bloques de presentaciones que fueron seguidos por una instancia de discusión y debate. El primer bloque fue sobre la enseñanza en historia económica y economía y, en el segundo, se realizaron presentaciones sobre recursos didácticos en la enseñanza de la historia económica.

* IECON, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Universidad de la República, Uruguay. croman@iecon.ccece.edu.uy